

## Dover American International School

### Message to Parents

#### Coronavirus

#### Update May 3 2020

#### Message Eight

#### Key Dates for Students and Parents

Month / Date	Time and Activity
May 14 <sup>th</sup>	Grade 12 Interdisciplinary project final submission due date
May 15 <sup>th</sup>	Grade 9 Arabic / Arabic SS Project final submission date
May 17 <sup>th</sup> – 21 <sup>st</sup>	Grades 3-5 Projects draft submission due date
May 19 <sup>th</sup>	Grade 9,10,11 English / Social Project draft submission due date
May 20 <sup>th</sup>	Grade 9,10,11 Science Project draft submission due date
May 30 <sup>th</sup>	Due Date for Down Payment for 2020-21 School Year - Parents are kindly requested to pay 7000 LE for each child they have in KG to grade 11 and pay 10 000 LE for a child in grade 12.
June 2 <sup>nd</sup>	No Renweb viewing access for parents for all Divisions – Report Cards will be created
June 7 <sup>th</sup>	Grade 9,10,11 English / Social Project final submission due date
June 8 <sup>th</sup>	Grade 9,10,11 Science Project final submission due date
June 25 <sup>th</sup>	Electronic distribution of report card to parents <b>(Sent via Renweb)</b>

#### **Parent Feedback concerning On-Line Learning**

Since on-line learning began, DAIS Vice-Principals and their supervisors have been making random calls to parents concerning the service they are experiencing. Each division contacts five parents randomly each week and asks three questions:

- Stop – Concerning on-line learning what would you like DAIS to stop doing?
- Start – Concerning on-line learning what would you like DAIS to start doing that is not being addressed?
- Continue – Concerning on-line learning what would you like DAIS to continue doing (what are we doing well)?

#### **Comments we have received this past week and how we have responded.**

**Special Note** – We have received a number of comments from parents noting that e-learning will never replace the classroom. This is a belief that staff also share, however given our current situation we are working very hard to try and make the e-learning platform as accommodating as possible.

Kindergarten	Parent Feedback	School Response
<b>Start</b>	Parents of Pre k need their children to be assessed individually, they want Ms. Nahla and Ms. Hadeer to host a 10 minutes meeting for each student for assessment as they don't find zoom a good platform to assess them promptly. The students don't benefit	The school will take their suggestion into consideration and the administration will discuss if we can change the way of assessing the students.

	from the live sessions.	
<b>Stop</b>	Parents are concerned that there is a very high degree of time they have to be directly involved in the learning. Too much work.	The school explained that teachers are posting <b>one</b> classwork and <b>one</b> homework assignment per subject. All lessons are uploaded on Sundays. Assignments are expected to be returned completed on Thursdays according to the homework policy. Assignments are limited to Math, English, Arabic and Second Language. Other subjects will be activities (Art, P.E., Social Studies, Music), or experiments (Science).
<b>Continue</b>	Parents want us to continue posting recorded videos more than the live sessions.	DAIS will continue posting recorded videos by the teachers as a reference for our students.
<b>Elementary</b>	<b>Parent Feedback</b>	<b>School Response</b>
<b>Start</b>	It would be highly appreciated if Zoom sessions can be recorded and used for explanatory purposes rather than responding to questions.	This has been discussed and is activated in some grades upon need. Examples for that: - Ms. Ann uses Zoom time to explain new topics when needed (grade1) - Ms. Dalia Hamdy uses it to review before quizzes (grade 5) - We will be looking at wider practice going forward.
<b>Stop</b>	They highly appreciate DAIS sincere effort to provide quality education to students and meet different needs they do; can't think of any undesirable practice that we need to stop at that point.	At DAIS, we believe in the importance of collaboration, our purpose is ( <i>Educating For Success in a Changing World</i> ) it is to serve our students in a way that enables them to achieve success disregarding obstacles and challenges we'll always be there to provide all the support needed.
<b>Continue</b>	Videos made by DAIS teachers act as a very effective learning tool, and it would be beneficial if they continue for next years.	DAIS is planning to extend the Google classroom service for next year as well. DAIS videos are going to be available for students to get back to at any time of the year.
<b>Middle</b>	<b>Parent Feedback</b>	<b>School Response</b>
<b>Start</b>	Giving less work, students and parents are overwhelmed. Discussing the topics of the Arabic research and the core subject research. Parents are afraid that if the students are not provided with enough support and discussion for the topic, students won't be able to do a proper job.	Starting from the spring break, each subject will have 1CW, 1HW and 1quiz per week. Arabic teachers will start on the 21 <sup>st</sup> through zoom sessions and through specific Google classrooms for the project guidance and monitoring the progress of the project with the students. Subject teachers will also dedicate a session every other week to discuss the project before the time of the deadline. After May 15 <sup>th</sup> , all zoom sessions will be dedicated to the project.
<b>Stop</b>	Nothing was mentioned; parents are satisfied.	Continue following the schedule, providing zoom sessions as well as supporting material to explain the subject matter and help achieve the desired

		objectives to the best benefit of the students.
<b>Continue</b>	<p>Posting videos recorded by the teachers with added emphasis on math and science</p> <p>The zoom sessions relieved a great pressure off the parents' shoulders.</p> <p>Zoom sessions even after return to regular school. It can be used as a reference to go back to at home.</p>	<p>Continue with the zoom sessions</p> <p>Continue posting pre-recorded videos explaining the subject at hand</p> <p>Continue providing different ways to assess the e-learning</p>
<b>High School</b>	<b>Parent Feedback</b>	<b>School Response</b>
<b>Start</b>	The parents had nothing in mind to request as a start. The parents are satisfied with the e-learning service quality created by the school.	The high school division will continue the follow up with parents through phone calls to make sure that the school is providing the best services to their students.
<b>Stop</b>	Stop assigning new assignments as well as quizzes during the Arabic exams week as the students definitely will need time for studying and reviewing. (for grade 10 and 11).	The core subjects are to postpone assigning quizzes two days prior to the Arabic exams assigned days.
<b>Continue</b>	<p>The parents are asking to continue Ramadan schedule timing till the end of the year as it is more convenient for the students and as a result they will be able to attend almost all the live sessions specially the early ones.</p> <p>Continue the recorded videos presented by teachers and dedicate them to assist the students in finding the appropriate resources for their projects.</p>	<p>This request should be discussed during the next admin meeting.</p> <p>Starting May 17<sup>th</sup>, teachers will stop uploading new lessons and will use the live sessions to fulfill the students' needs regarding the projects submission.</p>

مدرسة دوفر الأمريكية الدولية  
رسالة إلى الآباء  
فيروس كورونا  
تحديث 3 مايو 2020  
الرسالة الثامنة

التواريخ الرئيسية للطلاب وأولياء الأمور

الشهر / التاريخ الوقت والنشاط

التاريخ	النشاط و تاريخ الاستحقاق
14 مايو	تاريخ الاستحقاق النهائي للمشروع متعدد التخصصات للصف الثالث الثانوى
15 مايو	الموعد النهائي لتقديم مشروع اللغة العربية و المواد الاجتماعية للصف الثالث الاعدادى
من 17 مايو الى 21 مايو	موعد تسليم المسودة الاولى للمشاريع ابتداء من الصف الثالث الابتدائى الى الصف الخامس الابتدائى
19 مايو	موعد تسليم المسودة الاولى لمشاريع اللغة الإنجليزية / المواد الاجتماعية باللغة الانجليزية ابتداء من الصف الثالث الاعدادى الى الصف الثانى الثانوى
20 مايو	موعد تسليم المسودة الاولى لمشاريع مادة العلوم ابتداء من الصف الثالث الاعدادى الى الصف الثانى الثانوى
30 مايو	موعد استحقاق الدفعة الأولى للسنة الدراسية 2021/2020 يرجى من الآباء دفع 7000 جنيه مصري لكل طفل لديهم ابتداء من روضة الأطفال حتى الصف الثانى الثانوى ودفع 10000 جنيه مصري لطلاب الصف الثالث الثانوى.
2 يونيو	إغلاق Renweb لجميع مراحل التعليم (طلبة / أولياء أمور) لإتمام الشهادات
7 يونيو	تاريخ التسليم النهائي لمشاريع اللغة الإنجليزية و المواد الاجتماعية باللغة الانجليزية ابتداء من الصف الثالث الاعدادى الى الصف الثانى الثانوى
8 يونيو	تاريخ التسليم النهائي لمشاريع مادة العلوم ابتداء من الصف الثالث الاعدادى الى الصف الثانى الثانوى
25 يونيو	التوزيع الإلكتروني للشهادات إلى أولياء الأمور (مرسلة عبر Renweb)

ملاحظات أولياء الأمور المتعلقة بالتعلم عبر الإنترنت

منذ بدء التعلم عبر الإنترنت ، كان نواب DAIS ومشرفيهم يجرون مكالمات عشوائية للآباء فيما يتعلق بالخدمة التي يتلقونها. يتصل كل قسم بخمس آباء بشكل عشوائي كل أسبوع وي طرح ثلاثة أسئلة:

- توقف - فيما يتعلق بالتعلم عبر الإنترنت ، ماذا تريد أن تتوقف DAIS عن فعله؟
- البدء - فيما يتعلق بالتعلم عبر الإنترنت ، ما الذي تريد أن تبدأ DAIS في القيام به ، ولم يتم تناوله؟
- متابعة - فيما يتعلق بالتعلم عبر الإنترنت ، ماذا تريد أن تستمر DAIS في عمله (ما الذي نقوم به بشكل جيد)؟

التعليقات التي تلقيناها الأسبوع الماضي و مدى استجابتنا لها.

ملاحظة خاصة - لقد تلقينا عددًا من التعليقات من أولياء الأمور تشير إلى أن التعلم الإلكتروني لن يحل محل الدراسة في الفصل المدراسي أبدًا. هذا هو الاعتقاد الذي يشاركه المدرسين و الإداريين أيضًا ، ولكن نظرًا

لوضعنا الحالي ، فإننا نبذل ما بوسعنا حتى نتوصل لأقصى قدرة إستيعاب الطلبة للدروس عبر منصة التعلم الإلكتروني قدر الإمكان.

رياض الأطفال	ردود أفعال أولياء الأمور	أستجابة المدرسة
البدء في	يقترح أولياء أمور مرحلة رياض الأطفال تقييم أطفالهم بشكل فردي، ويريدون أن تستضيف الأستاذة/ نهلة والأستاذة/ هدير اجتماعاً لمدة 10 دقائق لكل طالب على حدة من أجل التقييم حيث لا يجدون منصة zoom جيدة لتقييمهم في الحال. و أن الطلاب لا يستفيدون من دروس البث الحي.	ستأخذ المدرسة اقتراح أولياء الأمور في الاعتبار وستناقش الإدارة إمكانية تغيير طريقة تقييم الطلاب
التوقف عن	أولياء الأمور قلقون من كثرة العمل والمشاركة المباشرة والتي تستوجب وجودهم لمدة كبيرة مع أطفالهم للتعلم. وهذا جهد كثير.	أوضحت المدرسة أن المدرسين يقومون بطرح واجباً دراسياً واحداً وواجباً منزلياً واحداً أيضاً لكل مادة. يتم تحميل جميع الدروس يوم الأحد. على الطالب الإنتهاء من واجباته الدراسية أو المنزلية وتسليمها عبر الإنترنت في يوم الخميس من كل أسبوع وفقاً لسياسة المدرسة.  تقتصر الواجبات الدراسية والمنزلية على مادة الرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة العربية واللغة الثانية (الفرنساوى أو الألمانية).
الإستمرار	يتوقع أولياء الأمور إستمرار المدرسة في بث مقاطع الفيديو المسجلة بشكل متكرر فضلاً عن بث الحصص المباشرة.	المواد الأخرى تكون عبارة عن أنشطة خاصة (بالرسم ، التربية الرياضية ، الدراسات الاجتماعية ، الموسيقى) أو المواد الخاصة بالمعامل كمادة العلوم
المرحلة الابتدائية	ردود أفعال أولياء الأمور	أستجابة المدرسة
البدء في	تم إقتراح تسجيل الدروس عبر zoom وإستخدامها لأغراض توضيحية بدلاً من إستخدامها للرد على الأسئلة فقط.	تم نقاش هذا الموضوع ويتم بالفعل تسجيل بعض الدروس في بعض المراحل عند اللزوم. على سبيل المثال: تقوم Ms. Ann (مدرسة الصف الأول الابتدائي) باستخدام برنامج zoom في شرح بعض المواد عند اللزوم. أيضاً تقوم Ms. Dalia Hamdy (مدرسة الصف الخامس الابتدائي) باستخدام برنامج zoom كوسيلة للمراجعة قبل طرح QUIZ و ستقوم المدرسة بالنظر في هذا الموضوع و إستخدام برنامج ZOOM على نطاق أوسع في القريب العاجل
التوقف عن	أولياء الأمور يقدرتون تقديراً عالياً جهود DAIS الصديقة لتوفير تعليم عالي الجودة للطلاب وتلبية الاحتياجات المختلفة التي يقومون بها ؛ لا يمكن التفكير في أي ممارسة غير مرغوب فيها نحتاجها إلى التوقف في هذه المرحلة.	في DAIS ، نؤمن بأهمية التعاون ، وهدفنا هو (التعليم من أجل النجاح في عالم متغير) وخدمة طلابنا بطريقة تمكنهم من تحقيق النجاح بغض النظر عن العقبات والتحديات وسنكون دائماً موجودين لتقديم كل الدعم المطلوب

<p>تخطط DAIS لتمديد خدمة Google classroom للعام المقبل أيضاً وستكون مقاطع فيديو DAIS متاحة للطلاب للعودة إليها في أي وقت طوال العام حتى بعد إنتهاء السنة الدراسية</p>	<p>تعمل مقاطع الفيديو التي أعدها معلمون DAIS كأداة تعليمية فعالة للغاية ، وستكون مفيدة بشكل كبير إذا استمرت في السنوات القادمة</p>	<p>الإستمرار في</p>
<p><b>أستجابة المدرسة</b></p>	<p><b>ردود أفعال أولياء الأمور</b></p>	<p><b>المرحلة الإعدادية</b></p>
<p>بداية من بعد عطلة عيد الربيع سيتم طرح واحداً من كل من CW – HW – QUIZ أسبوعياً. سيبدأ معلمو اللغة العربية في 21-إبريل بطرح الإرشادات الخاصة بالمشروعات من خلال جلسات ZOOM و GOOGLE CLASSROOM وسيقوموا أيضاً بمتابعة أداء الطلاب أثناء قيامهم بالمشروع. بداية من 15 – مايو سيخصص معلمو المادة أيضاً جلسة كل أسبوعين لمناقشة المشروع قبل الموعد المحدد لتقديم المشروع من قبل الطلاب. وسيتم تخصيص جلسات ZOOM لمناقشة مواضيع المشروعات.</p>	<p>على المدرسة الأخذ في الإعتبار تقليل المهام الدراسية المطلوبة حالياً لأن الطلاب وأولياء الأمور مفعمين بكثرة المتطلبات . مناقشة موضوعات البحث الخاص بمادة اللغة العربية ومناقشة موضوعات البحوث الخاصة بالمواد الأساسية. يخشى أولياء الأمور من أنه إذا لم يتم تزويد الطلاب بما يكفي من الدعم ومناقشة الموضوعات الخاصة بالبحوث، لن يتمكن الطلاب من القيام بأداء المهام المطلوبة منهم بشكل مناسب.</p>	<p>البدء في</p>
<p>الإستمرار في متابعة الجدول التعليمي مع توفير جلسات ZOOM بالإضافة إلى المواد الداعمة لشرح مواضيع المواد والمساعدة في تحقيق الأهداف المرجوة لتحقيق أقصى إفادة للطلاب</p>	<p>لم يتم ذكر التوقف عن أى موضوع من قبل أولياء الأمور و هم في غاية الإرتياح بما تقدمه المدرسة.</p>	<p>التوقف عن</p>
<p>الإستمرار في جلسات ZOOM . والإستمرار في بث مقاطع الفيديو المسجلة مسبقاً لتوضيح المادة المطروحة. والإستمرار في تقديم طرق مختلفة لتقييم التعلم الإلكتروني.</p>	<p>نشر مقاطع فيديو مسجلة من قبل المعلمين مع تركيز إضافي على مادتي الرياضيات والعلوم. قامت جلسات zoom بتخفيف ضغط شديد على أولياء الأمور. يمكن إستخدام جلسات zoom حتى بعد عودة الطلاب إلى المدرسة كمرجع أثناء القيام بالواجبات في المنزل.</p>	<p>الإستمرار في</p>
<p><b>أستجابة المدرسة</b></p>	<p><b>ردود أفعال أولياء الأمور</b></p>	<p><b>المرحلة الثانوية</b></p>
<p>سيواصل قسم المرحلة الثانوية المتابعة مع أولياء الأمور من خلال المكالمات الهاتفية للتأكد من أن المدرسة تقدم أفضل الخدمات لطلابهم</p>	<p>لم يكن لدى أولياء الأمور مقترح بخصوص الطلبة كبدائية. أولياء الأمور راضين عن جودة خدمة التعلم الإلكتروني الخاصة بالمدرسة</p>	<p>البدء في</p>
<p>سيتم تأجيل QUIZZES الخاصة بالمواد الأساسية قبل يومين من تاريخ إمتاحانات مواد اللغة العربية</p>	<p>توقف عن طرح الواجبات الجديدة والاختبارات خلال أسبوع امتحانات مواد اللغة العربية لتوفير أكبر قدر من الوقت للطلاب لمراجعة مواد اللغة العربية. خاصة للفصل الأول الثانوى والثانى الثانوى.</p>	<p>التوقف عن</p>
<p>سيتم مناقشة هذا الموضوع خلال الإجتماع الخاص بمديرين المدرسة والمبرم بشكل أسبوعي. وإعتباراً من</p>	<p>يطالب أولياء الأمور الإستمرار في تفعيل الجدول الدراسي الخاص بشهر رمضان حتى نهاية العام الدراسي حيث أنه ملائماً للطلاب بشكل كبير ونتيجة لذلك سيتمكن الطالب من</p>	<p>الإستمرار في</p>

<p>17-مايو سيتوقف المدرسون عن تحميل دروس جديدة عبر الإنترنت وسيقوموا ببيث الجلسات المباشرة عبر الإنترنت لتلبية احتياجات الطلاب فيما يتعلق بتقديم المشاريع</p>	<p>حضور جميع كل الحصص المطروحة عبر الإنترنت في حينها وخاصة الحصص المبكرة. الإستمرار في بث مقاطع الفيديو المسجلة والتأكيد على المتابعة الدائمة من قبل المدرسين لطلابهم ودعمهم المستمر للطلاب للعثور على الموارد الدراسية المناسبة في إتمام مشاريعهم.</p>	
---	---	--